



## Il Direttore

### LETTERA APERTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E IMPRESA

Care colleghe, Cari colleghi, Care Studentesse, Cari studenti,

La modalità con cui dovremo (quasi certamente) tenere gli esami di profitto a giugno e luglio, nella generalità dei casi tramite colloquio orale per via telematica, necessariamente costringerà a ripartire gli esaminandi su più giorni, a prescindere dalla data di appello ufficiale.

Questa difficoltà si combina con la necessità di garantire la possibilità di laurearsi a luglio a chi ne abbia i requisiti, con particolare attenzione da dedicare agli studenti iscritti all'ultimo anno in corso. (Ricordo a tutti che nell'a.a. passato un certo numero di studenti del terzo anno in corso di Economia ed Economia Aziendale, nonché studenti del secondo anno in corso delle lauree magistrali, è riuscito a conseguire il titolo alla prima sessione utile di esami di laurea. E' stato un ottimo risultato, che anche quest'anno vogliamo conseguire).

Già da ora, penso, è bene rendere noto che le date degli **esami di laurea** della sessione di luglio saranno:

LM-DA: Venerdì 24 luglio

LM-EMTT, LM-FA: Lunedì 27 luglio (rispett., mattina e pomeriggio)

L18-EA: Martedì 28 Luglio

L18-E: Mercoledì 29 luglio

Prego tutti i docenti dei diversi corsi di laurea di ritenersi impegnati nelle commissioni di laurea di quei giorni.

Per quanto attiene agli esami di profitto, verranno modificate le consuetudini relative ai giorni in cui è possibile per gli studenti prenotarsi (parlo di "consuetudini" perché non è mai stata formalizzata una "regola"). Il consiglio di Dipartimento del 30 Aprile 2020 ha deliberato che l'iscrizione agli esami di profitto, per tutti gli insegnamenti erogati da questo Dipartimento, sia possibile nell'intervallo fisso che va dal 14° al 5° giorno precedente la data ufficiale d'esame.

Rispetto alla consuetudine seguita negli ultimi anni, la data di chiusura per l'iscrizione degli studenti a ogni singolo appello d'esame viene perciò anticipata (al contempo, viene anticipata anche la data di apertura delle iscrizioni). **Dovremo pubblicizzare questa novità con grande enfasi presso gli studenti**, per evitare incresciosi casi di studenti che chiedono con insistenza di sostenere l'esame anche se si sono "scordati" di iscriversi. A tale proposito, mi permetto di ribadire il **perentorio invito a non ammettere** a sostenere l'esame chi non si sia regolarmente iscritto.

So bene che ci sono pro e contro nella modifica della finestra utile per l'iscrizione. Tra i pro c'è quello di consentire ai docenti di approntare **tempestivamente un calendario dei turni d'esame**, ove necessario (nella maggioranza dei casi, immagino, dati i numeri degli esaminandi degli appelli estivi, che rendono improbabile potere svolgere i colloqui orali di tutti gli iscritti ad ogni singolo esame nella sola data di appello ufficiale).

Prof. Roberto Cellini

Dipartimento di Economia e Impresa dell'Università degli Studi di Catania  
Department of Economics and Business – University of Catania

A tale proposito, giustamente, i rappresentanti degli studenti hanno segnalato il pericolo che, in assenza di coordinamento, vi possano essere sovrapposizioni di date per esami differenti che ciascuno studente intende sostenere.

Per scongiurare questa evenienza, mi permetto di elencare alcuni accorgimenti ed inviti.

- 1) I docenti che ritengono di “proporre” turni d’esame in diverse date (con la possibilità di anticipi e/o prolungamenti rispetto alla data ufficiale d’esame), sono invitati a procedere in tal senso, eventualmente utilizzando l’opzione offerta dalla piattaforma Studium (che consente anche di porre un tetto-limite al numero di studenti iscritti in ciascuno dei turni proposti); in questo caso, agli studenti –che si DEVONO comunque sempre iscrivere all’appello ufficiale tramite il portale studenti– può essere attribuita la possibilità di “scegliere” il turno in cui sostenere l’esame, fra quelli proposti dal docente;
- 2) I docenti che invece ritengono preferibile procedere alla compilazione del calendario dei turni dopo avere acquisito l’elenco degli esaminandi iscritti all’appello, sono invitati a farlo in tempi rapidi. **Più precisamente, invito i docenti a impegnarsi a pubblicare il calendario coi turni d’esame almeno 3 giorni prima rispetto alla data d’esame.** (Ricordo che le iscrizioni si chiuderanno 5 giorni prima, e quindi il docente ha in ogni caso 2 giorni a disposizione per compilare il calendario dei turni, ove necessario).
- 3) Nella compilazione degli eventuali turni di svolgimento delle prove d’esame, prego i docenti di fissare sempre **per primi gli esami di studenti che si dichiarino laureandi** di luglio. Gli studenti sono invitati a segnalare la loro condizione di laureandi già nelle Note, in sede di effettuazione della prenotazione ufficiale.
- 4) Invito i docenti a essere flessibili nell’accoglimento di richieste di cambio turno degli studenti. Ciascun docente, nel momento in cui pubblica il calendario degli eventuali turni d’esame, **renderà anche note le regole** adottate per consentire agli studenti di “cambiare” il turno. (Ad esempio, taluni insegnamenti consentiranno agli studenti di anticipare la data del turno d’esame, rispetto a quella assegnata, ma non di ritardarla, o viceversa; altri insegnamenti chiederanno di contattare il docente, il quale valuterà la richiesta sulla base della motivazione; altri insegnamenti ancora consentiranno scambi bilaterali di turno tra studenti stessi; ecc., ecc.)

Sono perfettamente consapevole che la gestione di esami affollati, nelle condizioni in cui ci troviamo, è molto problematica. Le indicazioni sopra riportate mirano a rendere più efficiente l’organizzazione dei tempi di studio per gli studenti, con l’obiettivo ultimo di consolidare il miglioramento degli indicatori che abbiamo perseguito negli scorsi anni, sia in termini di CFU acquisiti, sia in termini di laureati regolari. Agli studenti rivolgo un appello affinché affrontino gli esami con serietà e si presentino a sostenerli quando ritengono di avere raggiunto una sufficiente preparazione: affollare gli appelli d’esame senza adeguata preparazione genera danni a sé, ai docenti e agli altri studenti. Vi ringrazio quindi per la comprensione che userete.

Catania, 30 Aprile 2020

Roberto Cellini

Prof. Roberto Cellini

Dipartimento di Economia e Impresa dell’Università degli Studi di Catania  
Department of Economics and Business – University of Catania